|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**РАССОТРЕНО»**  на заседании  Педагогического Совета  Протокол № \_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­ | **«СОГЛАСОВАНО»**  на заседании Профсоюзного комитета  Протокол №\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель  Профсоюзного комитета  Бикмиева НЗ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«ПРИНЯТО»**  на общем собрании работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель общего собрания  Бикмиева Н.З.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Красильников  Приказ № \_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани**

1. **Общие положения**
   1. 1.1.Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, разработанного в соответствии с Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников бюджетных учреждений Республики Татарстан», Положением «Об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан» руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан», Постановление №412 от 31.05.2018г. «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан», Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.
   2. 1.2.Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.
   3. 1.3.Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №140» Советского района г. Казани, которые составляют 16% оплаты труда от фонда основного персонала по месту основной работы.
   4. 1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности сотрудников являются:

* проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
* обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
* усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

**2.Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов**

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников:

- руководитель учреждения;

- заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- учитель;

- педагог – организатор;

- педагог – психолог;

- воспитатель группы продленного дня;

- педагог дополнительного образования;

- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- заведующая библиотекой;

- воспитатель;

-воспитатель родного языка;

- музыкальный работник;

- педагог- психолог;

- старшая мед. сестра;

-младший воспитатель;

2.4.Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Попечительского совета, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7.Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых- 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

Фонд качеств составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы.

2.11. **Определяется один отчетный период:**

**С 1 сентября по 31 августа текущего года (выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа).**

*Выплата за качество выполненных работ не устанавливается совместителям, за исключением совместителей – учителей.*

Вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска оплата за качество производится по итогам отработанного времени при рассмотрении критериев оценки эффективности качества деятельности работников 1 раз в год.

Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание – справка с последнего места работы).

Педагогическим работникам, перешедшим с одной педагогической должности на другую, устанавливается те же баллы.

Доплата за качество в детском саду составляет 37% от ФОТ основного персонала по основному месту работы.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

-педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;

-Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;

-13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;

-после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного сотрудника не должно превышать:

- руководитель учреждения – 190 баллов;

- заместитель директора по учебной работе – 70 баллов;

- заместитель директора по воспитательной работе – 70 баллов;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – 65 баллов;

- учитель – 60 баллов;

- педагог – организатор – 50 баллов;

- педагог – психолог – 55 баллов;

- воспитатель группы продленного дня – 55 баллов;

- педагог дополнительного образования – 50 баллов;

- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 60 баллов

- заведующая библиотекой – 50 баллов;

- воспитатель – 55 баллов;

-воспитатель родного языка – 55 баллов;

- музыкальный работник - 45 баллов;

- педагог- психолог - 55 баллов;

- старшая мед. сестра- 50 баллов;

-младший воспитатель – 35 баллов;

2.17. В детском саду доплата за качество составляет 40% от ФОТ основного персонала по основному месту работы (не выплачивается сотрудникам – совместителям).

2.18. В случае несогласия работника с итоговым баллом, работник имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.19. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.20. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

-

**3. Критерии оценки деятельности сотрудников.**

| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Единица измерения** | **Диапазон значений** | **Весовой коэффициент** | **Перио-дичность измене-ния** | **Порядок расчета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** | | | | | | |
| 1 | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | 0-10 | 4 | годовая | A/B\*100%, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс. рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей, отчет руководителя  **Финансово-распорядительные документы учреждения, отчет руководителя** |
| 2.Обеспечение условий в учреждении для выполнения | | | | | | |
| 2.1. | - требований охраны труда | единиц | 0-1 | 2 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла |
| 2.2 | - отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы | единиц | 0-1 | 2 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 2 балла |
| 2.3. | - эффективности и целевого использования бюджетных средств | единиц | 0-1 | 3 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 8 | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -8 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. |
| 4 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 4.1. | Средняя наполняемость классов | учащи-еся | село -14  город - 25 | 10 | годовая | **В сельской местности м**енее 14 учащихся -0 баллов, 14 и более – 10 баллов;  **В городской местности** менее 25 учащихся – 0 баллов, 25 и более учащихся – 10 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 4.2. | Сохранность контингента  ( наличие отсева – число учащихся не получающих среднее полное образование) |  | 0-1 | 5 | При отсутствие отсева – 5 баллов,  При наличие отсева – 0 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 5 | Квалификационный уровень педагогических работников | % | 30-60 | 7 | (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению  **Аттестационные листы** |
| 6 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне | % |  | 6  8  10 | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждении равен или выше среднего показателя предыдущего года – 6 баллов;  Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 8 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 7. | Отсутствие учащихся со справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости | случай | 0-1 | 6 | годовая | При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличие случая – 0 баллов |
| 8 | Доля прочего персонала (АУП, УВП, МОП и педагогические работники, не осуществляющие учебный процесс) к численности учителей | % | 0-75 | 10 | Менее и равно -53% - 10 баллов;  от 53-60% - 5 баллов;  от 60-75% - 2 балла;  от 75 баллов – 0 баллов |
| 9 | Создание условий для результативного участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п. | случай | 0-5 | 5 | годовая | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 2 балл,  при неучастии- 0 баллов.  ( при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств** |
| 10 | Наличие победителей и призеров олимпиад (по утвержденному перечню) | случай | 0-5 | 5 | При наличии победителей в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 2 балл,  при неучастии- 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие дипломов, свидетельств** |
| 11 | Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием | % | 80-100 | 3 | (А/В)\*100%, где А – кол-во уч-ся, получающих горячее питание в школе, В - общее кол-во уч-ся в школе.  **По отчетной информации учреждений** |
| 12 | Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | чел. | 0-1 | 3 | годовая | При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 3 балла, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 13 | Организация дополнительного образования детей на базе учреждения | % | 70-80 | 3 | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, занятых дополнительным образованием в учреждении, В - общая численность обучающихся в учреждении  **Отчетные данные учреждения** |
| **ИТОГО - 100** | | | | | | |
| **Заместитель директора по учебной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента | | | | | |
| 1.1. | Комплектование контингента | % | 99-100 | 5 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, где А - численность уч-ся на начало учеб. года, В – планируемая численность уч-ся (задание учредителя)  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 1.2. | Средняя наполняемость классов | учащиеся | Село -14  Город - 25 | 10 | 1 раз в год | **В городской местности**  менее 25 учащихся – 0 баллов,  25 и более учащихся – 10 баллов  **Статотчеты на начало учебного года** |
| 2 | Квалификационный уровень курируемых педагогических работников | % | 30-60 | 7 | (А/В)\*100%, где А – численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В- общая численность педагогических работников в целом по учреждению или по курируемым образовательным областям  **Аттестационные листы** |
| 3 | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в основных и средних общеобразовательных учреждениях, итоговых контрольных работ, проводимых на муниципальном уровне | % |  | 5  7  10 | Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше ср. показателя предыдущего года – 5 баллов;Средний бал текущего года ниже предыдущего – 0 баллов  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 7 баллов;  Средний балл по учреждению менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;  Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 10 баллов; Средний балл по учреждению менее ср. показателя по РТ– 0 баллов |
| 4 | Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня | | | | | |
| 4.1. | учреждения | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению)  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств**  При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  *Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 4.2. | педагогических работников; | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год |
| 4.3. | обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-4 | 4 | 1 раз в год | При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла,  республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов.  ( при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств.  *Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).* |
| 5 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям | единиц | 0-1 | 4 | 1 раз в год | За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла;  муниципального уровня – 1 балл,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов.  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 6 | Выполнение программы внедрения электронного образования | % | 100 | 4  4  2 | 1 раз в год | Наличие электронного журнала ( охват учителей) - 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  Наличие дневников (охват учеников) – 4 балла, отсутствие – 0 баллов;  Наличие цифровой лаборатории – 2 балла, отсутствие – 0 баллов |
| **ИТОГО – 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по воспитательной работе** | | | | | | |
| 1 | Эффективность воспитательной деятельности по предотвращению преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся | единиц | 0-1 | 10 | 1 раз в год | При отсутствии преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии за отчетный период – 10 баллов, при наличии преступлений и правонарушений - 0 баллов  **Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования** |
| 2 | Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием | проценты | 50-100 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, А – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся из группы риска  **Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения.**  **Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска** |
| 4 | Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности | проценты | 90-100 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%,  Где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан  **Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.** |
| 5 | Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности: | | | | | |
| 5.1. | - учреждения; | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).**Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов** |
| 5.2. | педагогических работников; | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | При успешном участии педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов** |
| 5.3. | - обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях. | единиц | 0-1 | 6 | При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов.  ( при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов** |
| 6 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровье сберегающей деятельности | единиц | 0-1 | 6 | 1 раз в год | За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов,  республиканского уровня -4 балла;  муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы, программы методических мероприятий** |
| 7 | Уровень организации каникулярного отдыха учащихся | проценты | 30-60 | 10 | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении  **Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения** |
| 8 | Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий | случай | 0-1 | 6 | 1 раз в год | Отсутствие случаев травматизма – 6 баллов, наличие случая травматизма 0 баллов |
| **ИТОГО- 70** | | | | | | |
| **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** | | | | | | |
| 1 | Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения | % | 100-110 | 10 | 1 раз в год | (А/В)\*100%, где А – балансовая стоимость основных ср-в без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных ср-в без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования).**Справка из бухгалтерии, отчетные данные** |
| 2 | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | |
| 2.1. | требований пожарной  безопасности | единиц | 1-0 | 10 | 1 раз в год | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.2. | требований охраны труда | единиц | 1-0 | 10 | При наличии актов и предписаний – 0 баллов,  отсутствие актов и предписаний - 10 баллов |
| 2.3. | использования энергосберегающего режима | % | 100-95 | 10 | (А/В)\*100%, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении |
| 3 | Готовность учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 10 | Наличие акта о приеме школы, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -10 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов. |
| 4 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса | единиц | 1-0 | 10 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 10 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов  **По отчетной информации учреждений в органы управления образованием** |
| 5 | Обеспечение стабильной деятельности учреждения | % | 0-1 | 5 | 1 раз в год | Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов |
| **ИТОГО-65** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧИТЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1) | % | 10 | 40 –85 | годовая | N= (А/В)\*100%, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя ), В - общая численность обучающихся по предмету  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент\* k  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  k – коэффициент группы сложности предметов.  Для учителей математики и русского языка устанавливается коэффициент (k) = **1,5** (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/  Для учителей других предметов устанавливается коэффициент **(k) = 1** (2 –я группа сложности)**;**  для учителей начальных классов устанавливается коэффициент **(k) = 0,7** (3-я группа сложности)**,**  но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования** |
| 2 | Динамика среднего балла по предмету по всем классам | % | 12 | 99 - 105 | 1 раз в год | N=(А/В)\*100%, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы** |
| 3 | Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету | единиц | 8 | 0 – 8 | Годовая | Участник / призер / победитель **К1** =0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ)/ другие **К2** =1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3** =1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4** =1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р × (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 6 / 5 / 4 / 3  Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 4 | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету | единиц | 6 | 0 - 6 | 1 раза в год | Участник / призер / победитель **К1**= 0,5 / 0,8 / 1,0  Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие **К2**=1,0 / 0,3  Очные / заочные (дистанционные) **К3**= 1,0 / 0,3  Индивидуальное / массовое участие **К4**= 1,0 / 0,5  Расчет: N = **Р× (К1+К2+К3+К4) / 4**, где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | Организация внеклассной работы по предмету | единиц | 5 | 0 – 5 | 1 раз в год | Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности **в отчетный период** в кол-ве2-х и более начисляется К= 5 баллов, в кол-ве1-го начисляется К= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов  Расчет: **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа **Р** = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8  **План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя** |
| 6 | Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях | единиц | 7 | 0-5 | 1 раз в год | За выступление учителя **в отчетный период**  -по вопросам, связанным с школьным образованием **К**= 1,0  - по вопросам, не связанным с школьным образованием **К**= 0,3  Пассивное участие (**слушатель**) **К**= 0,1  Расчет: N = **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 7 | Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах | единиц | 5 | 0-5 | Годовая | **Гранты:** участник / победитель **К**= 1,0 / 1,0  **Конкурсы**: участник / призер / победитель **К** =0,5 / 0,8 / 1,0  Расчет: D= **Р×К** , где Р – результат по уровню рос / респ / гор / район **Р**= 5 / 4 / 3 / 2  Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 8 | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта. | единиц | 7 | 0-6 | Годовая | Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий  федерального уровня начисляется - 6 баллов;  республиканского уровня - 4 балла;  муниципального уровня –2 балла,  при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов  (балл присваивается по наивысшему уровню)  **План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий** |
| **Итого учитель: 60** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог-организатор** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Положительная оценка со стороны ученического коллектива | | | | % | | 0-75 | | 7 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных  Считается по итогам анкетирования учащихся |
| 2 | | Проведение мероприятий республиканского уровня | | | | единиц | | 0-N | | 7 | | 1 раз в год | | | 7\*F/ N, где  N –количество запланированных мероприятий,  F – количество проведенных мероприятий  Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию |
| 3 | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д: | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня  F – в которых принято участие |
| 4 | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению | | | |  | |  | |  | |  | | |  |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня | | | | место | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы;  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня | | | | место | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня | | | | место | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| 5 | | Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций | | | | проекты | | 0-N | | 10 | | 1 раз в год | | | 10\*F/ N, где N  –количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправлению, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков;  F – в которых принято участие.  **Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний** |
| 6 | | Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района | | | | % | | 50-100 | | 8 | | 1 раз в год | | | А/В)\*100%, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска  Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.  Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска |
| **ИТОГО- 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция) | | | | % | | 80-100 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска  **Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы** |
| 2 | | Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария | | | | % | | 0-20 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом  **Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария** |
| 3 | | Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива | | | | % | | 50-100% | | 8 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%,  А количество положительных голосов  В – количество заполнивших анкету  **Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования** |
| 4 | | **Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах** | | | |  | |  | |  | |  | | | **наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня | | | | мероприятие | | 0-N | | 5 | | 1 раз в год | | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 5 | | **Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:** | | | |  | |  | |  | |  | | | **наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | на республиканском и межрегиональном уровне | | | | мероприятие | | 0-N | | 6 | | 1 раз в год | | | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие;  F – в которых принято участие |
|  | | на уровне образовательного учреждения, муниципального образования | | | | мероприятие | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня , в которых педагог запланировал участие;  F – в которых принято участие |
| 6 | | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др. | | | | по отдельному алгоритму расчета | | 0-5 | | 7 | | 1 раз в год | | | А=0,25\*х, где х – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов  **Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель (группы продленного дня)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | | | % | | 0-10 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД  **Классный журнал, отчет воспитателя** |
| 2 | | Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ | | | | единиц | | 0-N | | 10 | | 1 раз в год | | | 10\*F/ N, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях |
| 3 | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня | | | | единиц | | 1-0 | | 10 | | 1 раз в год | | | При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличие случаев травматизма – 0 баллов |
| 4 | | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения | | | | единиц | | 0-1 | | 10 | | 1 раз в год | | | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы** |
| 5 | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | | | | единиц | | 0 -1 | | 10 | | 1 раз в год | | | За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  **Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя** |
| 6 | | Соблюдение режима дня | | | | единиц | | 1-0 | | 5 | | 1 раз в год | | | Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 10 баллов, наличие случаев- 0 баллов  **Приказы, акты о нарушениях режима, предписания** |
| **ИТОГО – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог дополнительного образования (включая старшего)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Сохранность контингента | | | | % | | 55-100 | | 10 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года  **Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.** |
| 2 | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 1 | | 1 раз в год | | | 1\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 3 | | Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ | | | | единиц | | 0-N | | 6 | | 1 раз в год | | | 6\*F/ N, где N – количество запланированных публикаций;  F – количество фактически опубликованных материалов  Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д. |
| 4 | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника** |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня | | | |  | | 0-N | | 5 | | 1 раз в год | | | 5\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие,  F – в которых принято участие |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня | | | |  | | 0-N | | 3 | | 1 раз в год | | | 3\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
|  | | Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня | | | |  | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие;  F – в которых принято участие |
| 5 | | Привлечение грантов на развитие объединения | | | | % | | 0 – 1 | | 5 | | 1 раз в год | | | При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  **Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов** |
| 6 | | Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога | | | |  | |  | |  | |  | | | **Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.** |
|  | | международного, федерального уровня | | | | место | | 0-N | | 6 | | 1 раз в год | | | 6\*F/ N, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | республиканского, межрегионального уровня | | | | место | | 0-N | | 4 | | 1 раз в год | | | 4\*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
|  | | муниципального уровня | | | | место | | 0-N | | 2 | | 1 раз в год | | | 2\*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие,  F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места |
| **ИТОГО - 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Успеваемость обучающихся | | | | % | | 97-100 | | 8 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 2 | | Качество знаний обучающихся | | | | % | | 90-100 | | 8 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам  **Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы** |
| 3 | | Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов | | | | % | | 0-4 | | 5 | | 1 раз в год | | | Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов  **Отчет данные, классные журналы** |
| 4 | | Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне | | | | балл | | 0-2 | | 6 | | 1 раз в год | | | За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется – 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 5 | | Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе | | | | единиц | | 0-1 | | 6 | | 1 раз в год | | | Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов  **Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)** |
| 6 | | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне | | | | единиц | | 4 и более | | 6 | | 1 раз в год | | | При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов  **Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий** |
| 7 | | Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат | | | | % | | 70-100 | | 8 | | 1 раз в год | | | (А/В)\*100%, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста  **Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет** |
| 8 | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | | единиц | | 0-2 | | 6 | | 1 раз в год | | | За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов;  муниципального уровня – 2 балла,  при неучастии – 0 баллов  ( при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  **Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы** |
| 9 | | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | | | | единиц | | 0-2 | | 7 | | 1 раз в год | | | При проведении открытых уроков, мастер- классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта – 2 балла, при отсутствии – 0 баллов  **Программы мероприятий, приказы** |
| **ИТОГО – 60** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Заведующая библиотекой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Охват читателей библиотечным обслуживанием | | | |  | | 90-100% | | 5 | | 1 раз в год | | |  |
| 2 | | Увеличение фонда художественной и методической литературы | | | |  | |  | | 10 | | 1 раз в год | | |  |
| 3 | | Посещаемость | | | | ед. | | 15-18 | | 5 | | 1 раз в год | | | Среднее количество посещений на 1 читателя в год  Посещаемость – отслеживается по журналу учета |
| 4 | | Читаемость | | | | ед. | | 5-10 | | 5 | | 1 раз в год | | | Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года  отслеживается по журналу учета работы |
| 5 | | Ведение электронных каталогов всего фонда | | | | % | | 90-100% | | 5 | | 1 раз в год | | | Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями  А/В (А - количество единиц в электронном каталоге,  В-количество единиц учета всего) |
| 6 | | Организация и проведение мероприятий республиканского, муниципального школьного уровней | | | | Ед. | | *0-N* | | 5 | | 1 раз в год | | | A=F  Учитываются мероприятия по которым есть положения утвержденные приказом и итоговыми приказами (F-это фактический показатель, N- количество запланированных мероприятий) |
| 7 | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального, муниципального, школьного уровней. | | | |  | | 0-N | | 5 | | 1 раз в год | | | 5\*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие.  Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника  ( N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие) |
| 8 | | Наличие и актуализация web- страницы библиотеки на сайте школы | | | | Web- страницы | | 0-1 | | 5 | | 1 раз в год | | | Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0 |
| 9 | | Проведение библиотечных уроков. | | | |  | |  | | 5 | | 1 раз в год | | |  |
| **ИТОГО – 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | % | | 8 | | 90-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости** | | |
| 2 | | | Посещаемость воспитанниками дошкольной организации | | % | | 7 | | 60-85 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 3 | | | Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком | | % | | 7 | | 10-0 | | 1 раз в год | | N = (A-B) /А\*100%, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | | | Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией | | единиц | | 5 | | 0-5 | | годовая | | Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов  Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов | | |
| 5 | | | Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами | | % | | 6 | | 30-80 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПриказы, договора с родителями | | |
| 6 | | | Распространение передового педагогического опыта | | % | | 6 | | 90-100 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПлан самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д. | | |
| 7 | | | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | случай | | 5 | | 0-5 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов;  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 8 | | | Разработка и реализация авторских программ, методических пособий | | % | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 9 | | | Вариативная часть на решение организации | |  | | 5 | |  | | годовая | | Общественное поручение руководителя учреждения | | |
| **Итого – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку | | | | % | | 7 | | 70 - 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число детей, освоивших программу в отчётный период, В – общее количество детей в организации  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ** | | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | | | % | | 7 | | 90-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости** | | |
| 3 | Посещаемость воспитанниками дошкольной организации | | | | % | | 10 | | 60-85 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – количество выполннных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией | | | | единиц | | 7 | | 0-5 | | годовая | | Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов  Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов | | |
| 5 | Распространение передового педагогического опыта | | | | % | | 6 | | 90-100 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – количество проведённых мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельностиПлан самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д. | | |
| 6 | Разработка и реализация авторской программы, методических пособий | | | | % | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | | мероприятие | | 5 | | 20-60 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 8 | Вариативная часть на решение организации | | | |  | | 7 | |  | | годовая | | Общественное поручение руководителя учреждения | | |
| **Итого – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыкальный руководитель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования | | | % | | | 8 | | 70 – 100 | | годовая | | N = A/B\*100%, А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ** | | |
| 2 | Охват детей дополнительными образовательными услугами | | | % | | | 6 | | 50 - 70 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В - общее количество детей учреждения.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.** | | |
| 3 | Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования) | | | % | | | 6 | | 70-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол, заверяется руководителем учреждения.** | | |
| 4 | Распространение передового педагогического опыта | | |  | | | 6 | | 0-N | | годовая | | 6\*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.  **План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.** | | |
| 5 | Поддержка и развитие одарённых детей | | | % | | | 7 | | 10-20 | | годовая | | N = A/B\*100%, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. **Результаты диагностик заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях** | | |
| 6 | Разработка и реализация авторской программы, методических пособий | | | % | | | 6 | | 0-1 | | годовая | | При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов  Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д. | | |
| 7 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | мероприятие | | | 6 | | 20-60 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| **Итого - 45** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Качество диагностических мероприятий | | | % | | | 10 | | 50 - 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число выявленных детей с особенностями в развитии, В – число обследованных детей.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол и анализ диагностических данных.** | | |
| 2 | Психологическая готовность детей к школе | | | % | | | 10 | | 60 -100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, В – число детей в подготовительной группе.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол диагностики** | | |
| 3 | Уровень нервно-психического развития детей | | | % | | | 8 | | 50 – 100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, где А – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, В – число всех детей в учреждении  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности | | |
| 4 | Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования) | | | % | | | 7 | | 70-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **Протокол, заверяется руководителем учреждения**. | | |
| 5 | Распространение передового педагогического опыта | | |  | | | 6 | | 0-N | | годовая | | 6\*F/ N, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год.  **План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.** | | |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах | | | мероприятие | | | 5 | | 0-1 | | годовая | | **Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах** мероприятия муниципального уровня – 2 балла  мероприятия республиканского уровня – 4 балла  мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов  отсутствие фактов участия – 0 баллов.  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается **по наивысшему уровню**)  **Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы** | | |
| 7 | Консультационная деятельность | | | % | | | 9 | | 80-100 | | 1 раз в год | | N = A/B\*100%, А – количество проведённых педагогом консультаций, В – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности **План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.** | | |
| **Итого – 55** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Старшая медсестра** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Охват детей прививками | | | % | | | 10 | | 90-100 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчетные данные** | |
| 2 | Профилактика инфекционных заболеваний | | | случай | | | 10 | | 1-0 | | 1 раз в год | | | Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 5 баллов, наличие случаев – 0 баллов.  **Отчетные данные** | |
| 3 | Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин | | | единиц | | | 10 | | 0-1 | | годовая | | | Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов.  Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии.  **Отчетные данные** | |
| 4 | Снижение заболеваемости | | | % | | | 10 | | 100-95 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Отчетные данные** | |
| 5 | Оснащенность медицинского кабинета | | | % | | | 5 | | 100-105 | | годовая | | | N = A/B\*100%, А – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДОУ на начало отчетного периода, В – на конец отчетного периода.  N-min  I= ------ \* весовой коэффициент  max-min  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Информация предоставляется отделами (управлениями) образования** | |
|  | Вариативная часть на решение организации | | |  | | | 5 | |  | | годовая | | |  | |
| **Итого – 50** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Младший воспитатель** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе | | | баллы | | | 10 | | 0-1 | | 1 раз в год | | | Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта –10 баллов.  **Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора** | |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | | | % | | | 9 | | 100-95  в группах раннего возраста  100-90  в дошкольных группах | | 1 раз в год | | | N = A/B\*100%, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей  N-L  I= ------ \* весовой коэффициент  L-M  I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности  **Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей** | |
| 3 | Доля участия в воспитательно-образовательном процессе | | |  | | | 8 | | 0-N | | 1 раз в год | | | 8\*F/ N, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий  **Протокол контроля,**  **План воспитательно-образовательного процесса** | |
| 4 | Участие в благоустройстве учреждения и территории | | | баллы | | | 8 | | 1-0 | | 1 раз в год | | | Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов.  **Протокол оперативного контроля за выполнением работ** | |
| **Итого – 35** | | | | | | | | | | | | | | | |